

Undervisningsmiljøvurderingen Kerteminde Byskole 2014

§ 6. Uddannelsesstedets ledelse sørger for, at der udarbejdes en skriftlig undervisningsmiljøvurdering af sikkerheds- og sundhedsforholdene samt forholdene vedrørende det psykiske og æstetiske miljø på uddannelsesstedet.

Stk. 2. Undervisningsmiljøvurderingen skal være tilgængelig på uddannelsesstedet for elever og studerende og andre interesserede.

Stk. 3. Undervisningsmiljøvurderingen skal revideres, når der sker ændringer, der har betydning for undervisningsmiljøet, dog mindst hvert tredje år.

§ 7. Undervisningsmiljøvurderingen skal mindst indeholde følgende elementer:

1) Kortlægning af uddannelsesstedets fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø,

Psykiske miljø

Alle klasser deltager i en trivselsundersøgelse. Den forventes afsluttet i april måned.

Beskrivelse af undersøgelsen

UMV Basis - et sikkert grundlag i en undervisningsmiljøvurdering, UMV

Med en UMV Basis undersøgelse kommer I omkring de vigtigste aspekter af undervisningsmiljøet, herunder det fysiske, psykiske og æstetiske miljø. Også læringsmiljø og sundhed er en del af UMV Basis.

UMV Basis er et oplagt valg, hvis man vil skabe et godt udgangspunkt for det efterfølgende arbejde med en undervisningsmiljøvurdering (UMV).

UMV Basis findes i fem udgaver målrettet:

Indskoling – 0.-3. klasse

Mellemtrin – 4.-6. klasse

Udskoling – 7.-10. klasse

Standard udgave til specialskoler/klasser

Udvidet udgave til specialskoler/klasser

Spørgeskemaerne i UMV Basis tager afsæt i respondenternes alder, interesser og vilkår. Spørgeskemaerne er derfor sprogligt, indholdsmæssigt og omfangsmæssigt tilpasset de forskellige målgrupper.

Fysisk og æstetiske miljø:

Hertil kommer at alle klasser er blevet undersøgt i forhold til indeklima, ting der måtte ordnes osv via skolens APV. Skolens tekniske serviceleder håndterer disse input.

Den enkelte elevrådsrepræsentant melder konkret tilbage på hvert elevrådsmøde som afholdes om der er ting der skal ordnes for at sikre det fysiske og æstetiske undervisningsmiljø.

2) beskrivelse og vurdering af eventuelle undervisningsmiljøproblemer,

Når undersøgelsen er afsluttet i april måned vil denne blive videregivet til klassens team som så herefter har mulighed for at agere i forhold til det resultat undersøgelsen viser.

Hertil kommer at elevrådet inddrages i undersøgelsens resultat på det generelle plan.

3) udarbejdelse af en handlingsplan, hvor det fremgår, i hvilken takt og rækkefølge de konstaterede problemer skal løses, og

Handlingsplanen vil fremgå at klassens sociale årsplan som ligger tilgængelig på skolens forældreintranet.

Elevrådet konklusioner vil blive skrevet ind i dette dokument som ligger på skolens hjemmeside.

4) forslag til retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen.

Disse drøftes i foråret 2014 når den fysiske/æstetiske /psykiske miljø er afdækket og konkrete handlinger er sat i værk.

Med venlig hilsen



Peter Thomsen
Skoleleder